



Passend Onderwijs

Het ondersteuningsteam

CBS Het Baken Zaandam

Passend Onderwijs

Op Het Baken werken we aan goed en passend onderwijs voor alle kinderen.

Passend onderwijs betekent dat we er rekening mee houden dat kinderen verschillende mogelijkheden en capaciteiten hebben en we proberen zo goed mogelijk aan te sluiten bij hun onderwijs- en ondersteuningsbehoeften.

Dit doen we graag in goed overleg met ouders. Betrokken ouders zijn belangrijk voor de ontwikkeling van hun kind en ook belangrijke partners voor de school.

Uw kind is onze zorg

Het komt voor dat kinderen bijzonder veel moeite hebben met onderdelen van de leerstof, of gedragsmatig erg opvallen.

Het is in eerste instantie de verantwoordelijkheid van de groepsleerkracht dit te bespreken met de ouders en met hen te overleggen hoe hieraan binnen de groep extra aandacht te besteden. U kunt dan denken aan aanpassingen in de leerstof, extra instructie, gebruik van hulpmiddelen, inzet van een beloningsstelsel, gebruik van een speciaal computerprogramma e.d. Indien nodig kan een kind incidenteel ook individuele hulp buiten de klas krijgen.

Wanneer er duidelijk een extra hulpvraag en ondersteuningsbehoefte is, bespreekt de leerkracht het kind regelmatig met de ouders en intern begeleider. Wanneer er gekozen wordt voor extra hulp (buiten de groep), zal de leerkracht, in samenwerking met de intern begeleider een plan van aanpak maken. Wanneer uw kind daarvoor in aanmerking komt bespreekt de leerkracht dat met u.

Als er bij de leerkracht een grotere hulpvraag en behoefte aan extra expertise is, komt het ondersteuningsteam in beeld. De leerkracht bespreekt dit met de IB-er en ouders en vraagt toestemming om het kind in te brengen in het ondersteuningsteam.

Ondersteuningsteam

Het ondersteuningsteam bestaat minimaal uit de directie en beide intern begeleiders.

Op afroep zijn er externe deskundigen aanwezig bij een vergadering van het ondersteuningsteam. Dit kunnen collega's zijn van het expertisecentrum van Agora Support of deskundigen vanuit externe instanties. In het ondersteuningsteam worden kinderen besproken die met toestemming van de ouders zijn ingebracht.

De procedure

- De intern begeleider beslist met de leerkracht en in overleg met de ouders of het wenselijk is het kind in het ondersteuningsteam in te brengen.
- Er wordt vooraf schriftelijk toestemming aan de ouders gevraagd.
- De leerkracht vult een formulier in met informatie over het kind.
- De ouder vult een ouderformulier in met informatie over het kind.
- De leerkracht en indien mogelijk de ouders zijn aanwezig in dat deel van de vergadering van het ondersteuningsteam waarin de leerling voor het eerst ingebracht en besproken wordt.
- De voortgang van de leerling wordt regelmatig en zeker wanneer er nieuwe ontwikkelingen zijn, besproken en geëvalueerd. Het initiatief voor de vervolg-bespreking kan zowel door de leden van het ondersteuningsteam als door de leerkracht of de ouders genomen worden.

Taken van het ondersteuningsteam

Het ondersteuningsteam vergadert maandelijks, waarvan ongeveer 5 x per jaar met externen. De taken van het ondersteuningsteam zijn o.a.:

- bespreken van kinderen waarvoor de leerkracht en ouders een hulpvraag hebben
- besluiten nemen over de wijze waarop extra hulp aan leerling en leerkracht wordt ingezet
- mogelijke inschakeling van of verwijzing naar externe instanties
- eventuele aanmelding voor nader onderzoek
- advisering wat betreft het inzetten van een arrangement in het kader van passend onderwijs
- incidenteel advisering over verwijzing naar 'speciaal basisonderwijs' of 'speciaal onderwijs'

Onderzoek

Wanneer er behoefte is aan meer achtergrondinformatie over de mogelijkheden en/of problemen van een kind, kan er door het ondersteuningsteam een vorm van nader onderzoek geadviseerd worden.

Afhankelijk van de hulpvraag wordt gekozen voor de vorm van nader onderzoek:

- Een pedagogisch-didactisch onderzoek (hoe leest, rekent of spelt uw kind); door de intern begeleider of een lid van het ondersteuningsteam
- Een observatie in of buiten de groep; door de intern begeleider of een lid van het ondersteuningsteam
- Een psychologisch onderzoek (o.a. een IQ meting), wanneer het gaat om problemen met de werkhouding, te lage leervorderingen, een vermoeden van hoogbegaafdheid of een vermoeden van speciale taal-leesproblemen of rekenproblemen zoals dyslexie of dyscalculie. Dit psychologisch onderzoek kan worden gedaan door onze eigen orthopedagoog/intern begeleider, een orthopedagoog van Agora Support of een externe instantie.
- Voor psychiatrisch onderzoek (gedrag) zal u altijd worden doorverwezen naar een externe instantie.

Na het onderzoek

De resultaten van het onderzoek worden door de orthopedagoog met u én in de vergadering van het ondersteuningsteam besproken. Daar wordt overlegd op welke manier uw kind het beste geholpen kan worden en wat er nodig is aan ondersteuning. Bij de meeste leerlingen gaat het om aanpassingen binnen de huidige school. De aanpassingen en afspraken worden vastgelegd in een plan van aanpak of een ontwikkelingsperspectief. Wanneer het plan is opgesteld wordt dit met de ouders besproken en door ouders ondertekend.

Voortgang

Regelmatig worden de resultaten van de extra hulp of de specifieke aanpak geëvalueerd door de leerkracht met de IB-er of RT-er, samen met de ouders, of in het ondersteuningsteam.

Wat als het te moeilijk wordt

Ook passend onderwijs kent grenzen. Wanneer blijkt dat de ondersteuningsbehoeften (bijv. op het gebied van gedrag of het welbevinden van uw kind), ondanks alle inspanningen de mogelijkheden van onze school overstijgen, kan een verwijzing naar een andere basisschool of een school voor speciaal (basis)onderwijs wenselijk zijn. Mocht dit aan de orde zijn vindt er een gesprek plaats met de ouders en de coördinator van het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs.

Samenstelling ondersteuningsteam:

- Nel van de Geer, directeur
- Irene Keijzer, orthopedagoog en intern begeleider
- Eugenie Galiart, intern begeleider

Externen (op afroep):

- Orthopedagoog van Agora Support
- Consulent onderwijs Agora Support
- Schoolmaatschappelijk werk Agora Support
- Jeugdarts of jeugdverpleegkundige GGD
- Externen vanuit het jeugdteam, de jeugdhulpverlening
- Externen op verzoek van ouders

Voor het laten uitvoeren van onderzoek heeft de school een beperkt budget beschikbaar. We maken u er op attent dat het ook mogelijk is om via een verwijzing van de schoolarts of huisarts via het jeugdteam in aanmerking te komen voor onderzoek door externe instanties.